

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.8. Человеческий капитал в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01  
Экономика.

Авторы О.Б. Ямбаева, О.Б. Ямбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально-трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Российские и зарубежные системы планирования деятельности компании"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	11	2		10		Эссе
1.2	Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации	11	6		10		Контрольная работа по теме 2
1.3	Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации	11	8		10		Контрольная работа по теме 3. Доклады по теме 3
1.4	Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	11	10		16		Решение задач
1.5	Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации	11	16		20		Решение задач. Доклады по теме 5
	ИТОГО		42		66		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике
02	Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях	Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации
03	Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации	Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации
04	Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	Кадровое обеспечение предприятия
05	Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации	Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической	Эссе	оценивается на 15 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективности		
2	1.2. Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Контрольная работа по теме 2 Решение задач	Задание содержит расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 5 баллов (5)
3		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа по теме 2 Тестовые вопросы	Тест содержит 10 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. (10)
4	1.3. Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии	Доклады по теме 3	доклад оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	персоналом организации		социально-экономической эффективности		
5		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Контрольная работа по теме 3 Решение задач	Задание содержит расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 5 баллов (5)
6		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа по теме 3 Тестовые вопросы	Тест содержит 10 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. (10)
7	1.4. Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для	Решение задач Решение задач по теме 4	Правильное решение всех задач оценивается в 15

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств</p> <p>У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения</p> <p>Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты</p>		баллов (15)
8		ПК-2	<p>З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности</p> <p>У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности</p> <p>Н. Владеть навыками разработки эффективных</p>	Решение задач Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,25 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений		
9	1.5. Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Доклады по теме 5	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализированных источников - 2 б. Качество подобранного материала по теме - 6 б. (10)
10		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Решение задач	Правильное решение всех задач оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Баланс трудовых ресурсов.
2. Безработица: особенности, классификация и социально-экономические последствия. Показатели безработицы.
3. Гуманизация условий труда: понятие, цели, направления и факторы условий труда на предприятии.
4. Движение кадров на предприятии: виды и показатели.
5. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
6. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами.
7. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.)
8. Показатели численности и состава работников предприятия.
9. Политика занятости в РФ и определение ее эффективности.
10. Понятие, принципы и формы занятости. Современное состояние занятости и использования трудовых ресурсов в России.
11. Профессионально-квалификационная структура кадров.
12. Профессиональный клиринг.
13. Психофизиологические факторы, формирующие условия труда на предприятии, и их оптимизация.
14. Режимы труда и отдыха на предприятии и их рационализация.
15. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике.
16. Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии и направления их улучшения.
17. Скрытые формы занятости и безработицы.
18. Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях Российской Федерации.
19. Социально-психологические факторы, формирующие условия труда на предприятии, и мотивация самоохраны труда.

20. Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества.
21. Функциональная структура кадров предприятия.
22. Человеческий капитал: понятие и структура.
23. Эстетизация производственной среды как важный фактор создания благоприятной производственной обстановки.

**Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

24. Доплаты и надбавки, единовременные выплаты и вознаграждения.
25. Классификация систем и форм заработной платы.
26. Материальное денежное стимулирование персонала.
27. Мотивация и стимулирование труда.
28. Опыт российских предприятий по разработке систем оплаты труда.
29. организации заработной платы.
30. Основная и дополнительная заработная плата.
31. Понятие системы заработной платы.
32. Тарифная система оплаты труда как основа
33. Элементы тарифной системы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание содержит одну расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Задача № 1. задание на умение принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

**Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 2. Задание на умение осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание содержит одну расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

Задание № 1. Задание на владение навыками разработки эффективных управленческих решений

**Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты**

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 2. Задание на владение навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Человеческий капитал в цифровой экономике
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание на умение принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности (30 баллов).
3. Задание на владение навыками разработки эффективных управленческих решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Ямбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. [Вахрушев В.Д. Организация труда персонала \[Электронный ресурс\] : учебник / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия](#)

[водного транспорта, 2011. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46737.html](http://www.iprbookshop.ru/46737.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
2. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
5. Ямбаева О.Б., Шелофаст Л.Н. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.// URL: 29945.doc
6. [Жулина, Е. Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е. Г. Жулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 155 с. — 978-5-699-41312-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.html](http://www.iprbookshop.ru/775.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий